

令和6年度 学校教育診断アンケート結果 幸田町立北部中学校

2学期末に実施した学校教育診断アンケート(教育活動評価表)の結果について、2月21日開催の「学校運営協議会」で学校運営協議会委員の皆様からご意見をいただきました。アンケート結果やご意見から保護者の皆様や生徒たちがどんなことを考え、何を感じているかを把握し、今後の教育活動に還元することで、さらに信頼関係を深められるよう努力していきたいと考えています。ご協力ありがとうございました。

※裏面に集計結果の数値一覧を掲載しました。保護者の皆様の視点からも、ぜひこの結果を考察してみてください。
※アンケート結果の分析は、「4段階評価のA(あてはまる)」と「B(だいたいあてはまる)」の評価を合わせた数値をもとに生徒・保護者・教職員での三者比較を中心に分析を行いました。

○三者比較・前年度比較によるアンケート結果の特徴

1 清掃・あいさつ・部活動・学校行事等について(生徒質問番号 3・4・5・6・7・8・9・10)

学校へ行くことが楽しいと感じている生徒は、昨年度と同様に多く、0.8ポイントの上昇が見られました。学校行事をはじめ、運動委員会のレクリエーションなど、生徒会活動が活性化され、生徒主体となって活動することができたからと考えられます。生徒質問9からも、そのことがうかがえます。

北部中学校三つの柱の一つである「あいさつ」について、生徒質問5にあるように、3.9ポイントの上昇が見られました。今年度あいさつ委員会が中心となって行ったあいさつ運動など、積極的な取り組みによって、生徒の意識が変化してきたからと思われます。保護者についても0.5ポイントの上昇が見られました。コロナ禍以前の状態に戻すには時間がかかると思いますが、あいさつの大切さについて生徒に伝えるとともに、学校内だけでなく地域の方々にもできるように引き続き支援していきたいと思えます。

部活動については、「部活動に真剣に取り組んでいる」と回答する生徒が多く、部活動に力を入れて真剣に取り組んでいることが分かりました。一方で保護者については、昨年度よりも数値が低くなっています。保護者の意識としては、部活動に力を注いできた自分たちのときと違い、部活動の時間も短くなっていることなどが原因の一つであると考えられます。限られた時間、場所での活動になっても、生徒にとって価値のある活動になるようにしたいと思えます。

生徒質問8「当番や学級の係活動、生徒会活動(委員会)に積極的に取り組んでいるか」については、生徒のポイントが2.1ポイント減少しています。昨年度に引き続き高いポイントを維持していますが、「積極的」であるかという点で考えたときに、やらされている感覚があるのかもしれない。生徒自身が積極的に活動できたと手ごたえを感じられるように、教職員側が意図的に生徒に働きかけ、主体的に活動できたと思えるようにしていくことも必要だと考えました。生徒会活動が学校行事だけでなく、日常の生活を支えるものであるという意識をこれからもたせ実践することが、北中生としての誇りの高まりにもつながっていくと思えます。

2 授業や家庭学習について(生徒質問番号 13・14・15・16・18・20)

生徒質問13から、9割以上の生徒が、昨年度に引き続き授業に真剣に取り組んでいるという意識をもっています。しかし、生徒質問14にあるように、その授業の中で「自分の言葉で考え、意見、感想を発表しているか」という点では、昨年度から更に1.9ポイント下がり、5割弱と低くなっています。授業に真面目に参加をしているけれど、考えたことなどを積極的に伝えることはできていないと感じているようです。関わり合って学ぶことは、自分の知識や思考を広げたり深くしたりすることにつながります。授業の中でペア学習やグループ学習を取り入れ、生徒同士が伝え合う場面を設定するよう心がけていますので、生徒同士が関わり合い、思いを伝え合えるように今後も継続していきたいと思えます。

生徒質問16「ノートや課題、作品などの提出物をきちんと提出している」については4.4ポイント減少しています。また、家庭での学習時間については、今年度大幅に下がっています。学習に対する意欲の喚起を学校で行うとともに家庭でも声をかけるなど支えていただけたらと思えます。



生徒質問 20『飛翔』(生活ノート、連絡帳)を書き、自分の生活を振り返ることができている」の項目では、50.7%で昨年度よりも更に7.9%の減少となりました。書くことに抵抗がある生徒もいると思いますが、日々の生活を振り返り、文章に書き表すことは、自分の気持ちを整理し、よりよい生き方につながります。「飛翔」に書くことの意義や価値を感じられるように、書くことを今後も推奨していきたいと思っています。

3 信頼関係について(生徒質問番号 11・12 保護者質問番号 7・8・9・18)

学校は、生徒、教員、保護者の信頼関係が不可欠です。その信頼関係が強化されれば、授業や行事など、学校生活全般にわたって、改善が期待できると考えられます。

生徒質問 11、12「困ったり悩んだりしたときに、相談できる友達、先生がいる」の項目について、生徒にとって相談できる友達がいる数値は高くなりました。仲間と関わり合い支え合うことは、さまざまな場面で生徒の心の成長につながっているので大切にしたいものです。その一方で、コミュニケーションの取り方に苦労し、人間関係で思い悩む生徒もいます。本年度も引き続き、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、家庭教育支援員、i ルーム(校内教育支援ルーム)を活用しています。生徒の社会的自立を支援し、各自のペースで主体的に学ぶことができる環境を整えています。

「相談できる先生がいる」については、今年度も生徒、保護者ともに昨年度に引き続き低くなりました。信頼関係は日々の学校生活の中で時間をかけて育まれていくものです。生徒の様子を見守り、支える中で信頼関係を築き、気軽に相談できる体制を整えていきたいと思っています。

4 その他(保護者質問番号 3・4・5・6・7・8・9)

保護者質問 4「学校は、学校行事や授業参観等を通して学校・学級の様子をよく分かるようにしている」では、0.6ポイントの上昇が見られました。日々忙しい中、授業参観や学校行事等、多くの保護者に生徒の様子を見ていただくことができました。また、学校ホームページの更新や学年通信の発行により、約8割の保護者の方にご理解いただくことができました。今後も学校での様子が少しでも多く伝わるように情報発信を工夫していきたいと思っています。

避難訓練は昨年度と同じように年間4回実施しました。職員会議において、避難経路などの検討をしたり実際に起こりうる場面を想定したりするなど、訓練内容のブラッシュアップを図っています。保護者質問 6においてポイントが8割以上であることから、保護者の方に理解をいただけていると思いますが、いろいろな場所で起きている災害の様子から、現在のままで大丈夫か心配される記述もあり、それが3.2ポイントの減少に表れているのだと思います。今後もよりいっそう実践的な防災教育に取り組み、生徒が家庭でも学んだことを語ったり実践したりする姿を示してくれることを願っています。

保護者質問 8「いじめなど子どもの間違った行動に対してきちんと指導している」の項目について7.4%増加しています。その一方で保護者質問 7「きめ細やかな指導をしているか」、9「子どもの気持ちをよく理解する努力をしているか」については、昨年度と比べるとポイントが下がっています。約7割の保護者の方に理解をいただけていると捉えますが、きめ細やかさや子どもの気持ちの理解が足りないと感じさせてしまっている部分もあるようです。学校では日々の学校での様子や家庭への連絡、保護者会、各学期に1回行っている学校生活アンケートなどによって、生徒の様子をつかみ、伝えるようにしています。これまで以上に生徒一人一人をよく見て、話を聞き、適切な指導をしていきたいと思っています。

○ 自由記述欄より

普段学校のホームページは見ないので、更新したらメールでお知らせしてもらえたら、見る機会が増えて学校の取り組みや子どもの様子がわかると思う。

→ 北部中学校のホームページは、ほぼ毎日更新されています。その日に行われた学校行事や授業の様子などが紹介されています。学校メール(マメール)は、緊急時に使用することを前提としていますので、更新したことをメールでお知らせすることは原則しません。その他に、下校時刻が分かりづらい、学年通信の行事予定が遅い、というご意見もありました。下校時刻については、ホームページ「お知らせ」や生徒手帳に記載されていますのでご覧ください。主な行事予定についても、ホームページにある年間行事予定でご確認をお願いします。

R6学校評価アンケート(回答数:生徒575名・保護者489名・教職員31名)

| | | A=あてはまる(そう思う) B=だいたいあてはまる(だいたいそう思う) C=あまりあてはまらない(あまりそう思わない) D=あてはまらない(そう思わない) | R6生徒 A+B % | R5と 比較 生徒 | R6 保護者 A+B % | R5と 比較 保護者 | R6 教職員 A+B % | R5と 比較 教職員 |
|-----|----|--|------------------|-----------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|
| 生徒 | 3 | 学校へ行くことが楽しい。 | 84.5 | 0.8 | 78.1 | -1.0 | 100.0 | 2.9 |
| 生徒 | 4 | 見つけ清掃を心がけ、真剣に掃除に取り組んでいる。 | 81.7 | -3.7 | / | / | 38.7 | 4.4 |
| 生徒 | 5 | 自ら進んであいさつや返事ができている。 | 89.2 | 3.9 | 81.6 | 0.5 | 61.3 | -4.4 |
| 生徒 | 6 | 部活動に真剣に取り組んでいる。 | 97.9 | 0.1 | 84.0 | -4.3 | 93.6 | 2.2 |
| 生徒 | 7 | 通学路や交通ルールを守って登下校している。 | 97.8 | -0.2 | / | / | 74.2 | -14.4 |
| 生徒 | 8 | 当番や学級の係活動、生徒会活動(委員会)に積極的に取り組んでいる。 | 89.9 | -2.1 | / | / | 83.9 | -10.4 |
| 生徒 | 9 | 学校行事(体育大会・文化祭等)に積極的に参加している。 | 89.7 | 1.4 | 86.3 | 1.2 | 93.6 | -6.4 |
| 生徒 | 10 | 北中生としての誇りをもっている。 | 82.1 | 1.4 | / | / | / | / |
| 生徒 | 11 | 困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。 | 83.6 | -1.2 | 77.7 | -4.9 | 96.7 | -0.4 |
| 生徒 | 12 | 困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる。 | 65.0 | -0.1 | 59.3 | -0.6 | 96.8 | -0.3 |
| 生徒 | 13 | 授業に真剣に取り組んでいる。 | 90.9 | -0.3 | / | / | 96.8 | -0.3 |
| 生徒 | 14 | 授業では、自分の言葉で考えや意見、感想などを発表している。 | 48.9 | -1.9 | / | / | 58.1 | -10.5 |
| 生徒 | 15 | 授業は分かりやすい。 | 82.6 | 0.6 | 63.8 | 4.3 | 77.4 | -14.0 |
| 生徒 | 16 | ノートや課題、作品などの提出物をきちんと提出している。 | 77.6 | -4.4 | / | / | 71.0 | -11.9 |
| 生徒 | 18 | 家庭での学習時間は、平均して下記の時間である。(学習塾等を含む) A 3時間以上 B 2時間くらい C 1時間くらい D 30分くらい | 43.1 | -7.4 | 59.3 | 0.8 | / | / |
| 保護者 | 18 | あなたは、お子さんのことについて、先生に気軽に相談できる。 | / | / | 67.3 | 0.7 | 80.6 | -5.1 |
| 生徒 | 20 | 「飛翔」を書き、自分の生活を振り返ることができている。 | 50.7 | -7.9 | / | / | 58.1 | -19.0 |
| 生徒 | 19 | 学校生活や進路について、家の人と話をしている。 | 79.0 | 0.8 | / | / | / | / |
| 生徒 | 17 | 毎日朝食を食べて登校している。 | 91.7 | 0.5 | / | / | / | / |
| 保護者 | 3 | 学校は、学校の様子をわかりやすく知らせている。 (ホームページ、通信等) | / | / | 78.6 | 2.7 | / | / |
| 保護者 | 4 | 学校は、学校行事や授業参観等をとおして 学校・学級の様子がよく分かるようにしている。 | / | / | 79.1 | 0.6 | / | / |
| 保護者 | 5 | 学校は、保護者・地域の要望や願いに応えようと努力している。 | / | / | 72.2 | -1.9 | / | / |
| 保護者 | 6 | 学校は、避難訓練の実施等、安全教育や防災教育を推進し、 安全・安心な学校づくりに努めている。 | / | / | 87.6 | -3.2 | / | / |
| 保護者 | 7 | 学校は、一人一人の子どもにきめ細やかな指導をしている。 | / | / | 64.4 | -1.2 | / | / |
| 保護者 | 8 | 学校は、いじめなど子どもの間違った行動に対してきちんと指導している。 | / | / | 74.6 | 7.4 | / | / |
| 保護者 | 9 | 学校は、子どもの気持ちをよく理解する努力をしている。 | / | / | 69.1 | -1.0 | / | / |